





Wahlpflichtfach

IB

Informatorische Bildung

In Kombination mit HUS oder MNW

Lernziele Klasse 6 (zwei Wochenstunden):



- Erlernen des 10-Finger-Blindschreibens (ausführliche Erarbeitung des Tastenfelds)
- Einüben des fehlerfreien Abschreibens von Texten
- Grundlagen für die Arbeit am PC (Hard- / Software, Dateien / Ordner, Passwörter, Netzwerk, ...)
- Arbeit mit und an Texten (kopieren, formatieren, überarbeiten)
- Tabellen nutzen und gestalten (Word)
- Symbole, Textfelder, ClipArts, Bilder einfügen und gestalten
- Sicher im Internet

Lernziele Klasse 7 (eine Wochenstunde):



- Einüben des zügigen und fehlerfreien Abschreibens von Texten (10-Minuten-Schreiben)
- Eine schriftliche Arbeit in Form bringen (Referate, Thesenpapiergestaltung u.ä.) mit Microsoft Word
- Überarbeiten von Texten mit Autorenkorrekturen
- Korrigieren und Formatieren nach Anweisung.
- Präsentationen gestalten (Informationen ordnen mit Mind-Map; Folien gestalten, Objekte und Übergänge animieren, Musik und Videos einbinden ...)
- Gefahren im Internet
- Soziale Netzwerke („Netiquette“, Datenschutz,)

Lernziele Klasse 8 (eine Wochenstunde)



- Steigerung des Schreibtempos
- Gestaltung von Texten mit und ohne Vorgaben
- Gestalten von Lebenslauf und privaten Geschäftsbriefen (z. B. Bewerbungsanschreiben)
- Teilnahme am Rheinland-Pfälzischen Leistungsschreiben
- Der E-Mail-Account (E-Mails schreiben und versenden)
- Tabellenkalkulation (Excel)
- Excel-Tabellen übersichtlich gestalten, verknüpfen und ausdrucken
- Arbeit mit Bildern (und Sounds)
- Internetrecherche
- Urheberrechte
- Virenschutz



- **Achtung!!!**
- **Für das Fach IB sollte mehrmals wöchentlich geübt werden!**
- **Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil der Note!**
- **In jedem Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben.**



- **Schülerin sollte Zugang zu einem PC mit Microsoft-Office-Software haben; Open Office reicht spätestens ab der 7. Klasse nicht mehr.**
- **Schülerin sollte einen Stick besitzen.**
- **Buch: Starke Seiten (Grundlagen IT), Klett, 3-jährig**

